



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE O DÍTĚ

Identifikační údaje

Název: **Dětská skupina RUBIKON**

Provozovna: Kopeckého sady 313, 301 00 Plzeň

IČ: 21595267

Zřizovatel: RUBIKON – DĚTSKÁ AKADEMIE PLAYWISELY, z.s.

Ředitelka DS, pečující osoba: Bc. Veronika Stádníková, 777 256 596

Provoz dětské skupiny (DS)

Provoz DS je celodenní od 7.00 hodin do 16.30 hodin. Pokud má rodič zájem o vyzvedávání dítěte po obědě ve 12.00 – 12.15 ze třídy DS, je to možné na základě označení této varianty v přihlášce. Rodiče při příchodu předají osobně dítě pečující osobě nejdříve v 7.00 hodin. Děti je dobré přivést nejpozději do 8.00 hodin, aby se nenarušoval program dne. Po 8.00 je možné, že bude prodleva při otevření vchodových dveří z důvodu probíhajícího programu, prosíme tedy vyčkejte.

Provoz DS je celoroční (provoz není přerušen ani o letních prázdninách). Rozsah provozu stanoví ředitelka DS po dohodě se zřizovatelem a rodiči a to nejméně 1 měsíc předem.

Provoz může být neočekávaně omezen - např. v období vánočních svátků, z důvodu špatné epidemiologické situace, vypnutí elektrického proudu v době topné sezóny, vypnutí vody apod.. Informaci o omezení, přerušení provozu v tomto případě zveřejní ředitelka nebo zřizovatel DS neprodleně.

Přijímání dětí do DS RUBIKON

1. Do DS jsou přijímány děti od 2 let do začátku povinné školní docházky na základě vyplnění přihlášky rodičů.
2. V rámci zápisu do DS je možno sjednat individuální prohlídku DS s ředitelkou. O přijetí dítěte rozhoduje ředitelka DS.
3. Do DS může být přijato pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, nebo má doklad, že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.
4. Zájemci o DS podají ředitelce DS přihlášku a související předepsané

dokumenty, které jsou k dispozici na webu www.klubrubikon.cz on-line nebo v DS, případně zaslány emailem rodičům. Ředitelka DS vyhodnotí žádost a vlastní přijetí je uskutečněno na základě oboustranně podepsané Dohody o svěřeni dítěte do péče mimoškolního zařízení. Smlouva je vždy uzavírána na dobu jednoho roku.

5. Dítě může být do DS přijato i v průběhu roku, pokud to umožňují kapacitní podmínky DS.
6. Tiskopisy vrátí rodiče do 7 dnů řádně vyplněné k rukám ředitelky DS. V Evidenčním listu je povinen zákonný zástupce doložit vyjádření lékaře o zdravotním stavu dítěte a zda je řádně splněno očkování dle očkovacího kalendáře. Nejdéle do 15 dnů po podání žádosti obdrží zákonný zástupce rozhodnutí ředitelky DS.
7. Děti, které byly do DS přijaty, by měly DS navštěvovat pravidelně. V případě, že dítě bez řádné omluvy nenavštěvuje DS déle jak 2 týdny, může ředitelka DS rozhodnout o ukončení docházky dítěte do DS.

Organizace výchovy a výuky Dětské skupiny RUBIKON

Společné organizační principy

Hlavní program dětské skupiny obsahuje různou tematickou i činnostní náplň. Porady týmu pečujících osob jsou jednou týdně a je na nich společně řízen a upřesňován chod DS a jsou organizovány osobní formou, online nebo emailem.

Dětská skupina umožní pravidelný přehled o fungování a program prostřednictvím tematických bloků. Rodiče jsou o fungování informováni průběžně při předávání dětí nebo formou emailu a nástěnek. Měsíční tematické bloky budou zveřejněny na nástěnce dětské skupiny. Dále bude dětská skupina pořádat společné kulturní i sportovní akce, vystoupení nebo koncerty převážně v prostorách dětské skupiny.

Vzdělávací priority, které se objevují v organizaci výuky

Naším cílem je vytvořit systém, který vychází z organizační metody Step by Step (ranní kruh, práce ve skupinách, individuální práce, volná hra apod.), s využitím celé řady didaktických a kreativních pomůcek. Využíváme metodu Play Wisely, která pomocí výukových karet a propojením činností s hrubou a jemnou motorikou rozvíjí a podporuje: soustředění, paměť, řeč, zrak, sluch, schopnost učení, koordinaci těla atd. Dále se také zaměřujeme na rozvoj základních pohybových dovedností a sportu. Využíváme různé formy cvičení na rozvoj hrubé motoriky, vizuomotoriky, základů míčových her, koordinace či rovnováhy. Další prioritou je rozvoj tvořivosti a hravosti, v uměleckých aktivitách a rozvoj péče o tělo v tělesných aktivitách a rovněž rozvoj morálních a společenských

návyků.

Charakteristika vzdělávacího programu DĚTSKÉ SKUPINY RUBIKON

Celková filozofie DS, je založena na přátelském a vstřícném prostředí pro děti. Snažíme se toto prostředí vybudovat menším kolektivem dětí ve třídě, a také respektujícím, přátelským a laskavým přístupem našich pečujících osob. Doprovázíme děti na jejich cestě. Pečující osoba je průvodce, který umožňuje dětem rozvíjet se přirozeně jejich vlastním tempem. Děti přijímají nabízené činnosti. Důvěřujeme dětem, jejich schopnosti učit se, rozvoji jejich kognitivního, pohybového a společenského vývoje více než mechanickému učení a myšlení. Rozvíjíme schopnost učit se, tím, že dětem ukazujeme, že proces učení je příjemný a ukazujeme jim cestu, jak se mají učit.

Vytváříme vlastní výchovně vzdělávací systém, založený na inspiraci z metodiky programu PlayWisely, Montessori a dalších moderních vzdělávacích směrech. Budujeme více vnitřní motivaci v oblasti talentů, ale i v oblasti učení, více než dril a skupinové mechanismy.

Doufáme, že celkovým výsledkem bude svobodný, tvořivý člověk. Rozvíjíme sebedůvěru tím, že v dětech vidíme to dobré a chválíme je. Jsme ve vztahu k dětem pozitivní. Děti jsou vedeny ke společné spolupráci, k tomu, aby si společně pomáhaly v slabších a silnějších stránkách svých činností. Spolupráce a týmová práce napomáhá rozvoji, opisování a nápodoba dobrých vzorů je přirozeným krokem růstu. Používáme přirozeného poznání, smyslového a zážitkového (didaktické pomůcky, tvořivé dílny a výlety do přírody). Celková atmosféra DS je budována na slušnosti, zdvořilosti a vzájemné úcty mezi dítětem a pečující osobou, mezi DS a rodinou.

Snažíme se vytvořit pevné základy pro budoucí vzdělání i sport.

Při tvorbě vzdělávacího programu využíváme prvků a principů programu „Začít spolu“. Jedná se zejména o individuální přístup ke každému dítěti, prostředí tříd, které tvoří tzv. centra aktivit, výchovně-vzdělávací proces postavený na tzv. integrovaném učení hrou, aktivní účast rodiny na výchovně - vzdělávacím procesu, důraz na samoobsluhu a samostatnost.

Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřených výchovných prostředků nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj. S dětmi i mezi pečujícími osobami a dalšími pracovníky dětské skupiny komunikujeme s respektem a bez genderových stereotypů. Děti mají možnost výběru z různých aktivit.

Rámcové cíle a klíčové kompetence

- rozvíjení dítěte, jeho poznávání a schopnosti učit se
- osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- kompetence k učení (pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí apod.)
- kompetence k řešení problémů (řeší problémy přiměřené věku a

schopnostem, vychází přitom z bezprostřední zkušenosti, apod.)

- kompetence komunikativní (ovládá řeč, dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky)

- kompetence sociální a personální (samostatně rozhoduje o svých činnostech, rozpozná nevhodné chování, dodržuje dohodnutá pravidla, spolupracuje apod.)

- kompetence činnostní a občanské (uvědomuje si svá práva a práva druhých, má smysl pro povinnost, dbá na osobní zdraví svoje i druhých apod.)

Metoda práce je postavena na metodách kooperativního a prožitkového učení hrou, které jsou založeny na přímých zážitcích a zkušenostech dítěte, podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Dále na situačním učení, založeném na vytváření a využívání situací, které přináší běžný denní život, a spontánním sociálním učení, postaveném na principu přirozené nápodoby.

Dětská skupina tedy nabízí vlastní vzdělávací program, který obsahuje prvky vzdělávacího programu PlayWisely, Montessori pedagogiky a Začít spolu. Z pedagogického hlediska jde o program, který je pedocentrický - tedy zaměřený a orientovaný na dítě a na vytvoření prostředí, které by pro něj bylo přirozené (tzv. neohrožující prostředí).

Základní principy programu Začít spolu jsou následující:

- prostředí třídy tvoří centra aktivity
- individuální přístup ke každému dítěti
- integrované učení hrou
- aktivní účast rodiny

Konkrétně to znamená, že jsou u dětí podporovány následující schopnosti:

1. Samostatně přemýšlet, umět si vybírat a přijmout za svou volbu odpovědnost (aby pochopily, že do podstatné míry mohou ovlivnit, jakým směrem a způsobem se bude ubírat jejich život - mají jej ve svých rukách).

2. Respektovat lidi kolem sebe a být k nim ohleduplný a také sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství (obec, země, prostředí), ve kterém žijí (aby se naučily poznávat, respektovat a přijímat sebe sama, lidi kolem sebe a prostředí, jehož jsou součástí).

3. Přijímat změny a vyrovnávat se s nimi (aby děti byly schopny relativně pružně reagovat na měnící se podmínky a okolnosti).

4. Rozpoznávat problémy a řešit je (aby uměly používat své vědomosti, dovednosti a schopnosti v reálném životě) tvořivost (aby děti byly schopny v různých životních situacích hledat svá vlastní řešení a přístupy).

TÉMATICKÉ OKRUHY 2024 / 2025 DĚTSKÁ SKUPINA

Září a Říjen

Já a moje dětská skupina

Seznamujeme se s novými kamarády, pravidly, prostředím a pomůckami.

Listopad

Barevný podzim v RUBIKONU

Podzimní příroda, barvy, tvary

Prosinec

Vánoce v RUBIKONU

Advent, Vánoce, zvyky

Leden

Zima v RUBIKONU

Zimní příroda, zimní sporty, sníh a led

Únor a Březen

Já a lidé kolem mě

Lidské tělo, oblékání, zdravá strava, emoce, moje rodina, moji kamarádi, povolání

Duben

Jaro v RUBIKONU

Velikonoce, jarní příroda, mláďata, sázení

Květen

Svět kolem nás

Máme rádi přírodu, ochrana přírody, třídíme odpad, roční období, čas, zvířata, rostliny)

Červen, Červenec, Srpen

Léto v RUBIKONU

Voda Voděnka, letní sporty, počasí, ovoce, zelenina, aktivity s vodou

V průběhu celého roku se děti setkávají s angličtinou. Trénujeme samostatnost a sebeobsluhu, učíme se s kartami PlayWisely, cvičíme v tělocvičnách i venku. Chodíme každý den ven, tvoříme, učíme se básničky a písničky.

Oblasti pro výběr dalších témat a dílčích podtémat:

- **Dítě a jeho tělo** (lidské tělo, oblékání, sebeobsluha, smysly, zdraví, lidský život a další)
- **Dítě a svět přírody** (živá příroda – rostliny, živočichové, neživá příroda, vesmír, pokusy – vše z oblasti přírodních věd)
- **Dítě a společnost** (vše z oblastí společenských věd, organizace společnosti, bydlení, fungování společnosti, povolání, obydlí, jazyky, komunikace, knihy)
- **dále** (praktický život, smyslová výchova, matematika, jazyková výchova, dítě a svět kolem)

Tematické bloky budou vždy doplněny o konkrétní aktivity, které jsou přizpůsobeny věku a potřebám dětí. Tematické bloky jsou využívány vždy v určitém období – délka bloku závisí na tom, jak děti dané téma baví. Tematické bloky se vzájemně prolínají dle potřeby.

Rámcový denní režim DS RUBIKON (děti ve věku 2-6 let):

7:00-8:00

- příchod dětí
- individuální práce s didaktickými pomůckami
- výtvarné činnosti
- volná hra
- hudba (repro hudba, tanec, zpěv)
- čtení, prohlížení knih
- tělocvičny "Protahujeme tělo" - rozběhání, rozcvička, cviky na posílení hrubé motoriky, pohybové hry, pohybové básničky, tanečky, využíváme metodiku cvičení pro Play Wisely, trénujeme: sílu, rovnováhu, kopání, chytání, házení, orientaci v prostoru atd.

8.30 – 9:15 (prosíme, přicházejte s dětmi nejpozději do 8.00)

"Elipsa" - přivítání, aktivity na dané téma, ukázky práce s pomůckami, písničky, básničky, logopedická cvičení, karty Play Wisely / 9.00 – 9.15 toaleta, hygiena

9.15 - 9.45

Svačina, odchod ven (dle počasí možno využít aktivity uvnitř)

9.45 - 11.20

Pobyt venku - pohybové hry, "objevujeme svět kolem nás" / 11.00 – 11.20 návrat z venku toaleta, hygiena

11.20 – 12.00

Oběd / toaleta, hygiena

12.00 - 12.15

Vyzvedávání dětí po obědě

12.00 - 14.30

Spánek, odpočinek

14.30 - 16.30

Toaleta, hygiena, odpolední svačina, vyzvedávání dětí po spaní, odchod ven (dle počasí), případně aktivity uvnitř - tělocvična, výtvarná výchova, práce s pomůckami, karty PlayWisely atd.

"Společně objevujeme svět, hrajeme si a tvoříme. Učíme se respektu k okolnímu světu, kamarádům, ale i k sobě samým. Učíme se komunikovat. Motivujeme děti k samostatnému prostírání stolů, nalévání pití, úklidu, oblékání a celkové sebeobsluže.

Celkový program dne se může lišit v závislosti na probíhajících adaptacích, speciálním programu (např. divadlo..), počasí i celkovém rozpoložení skupinky.

Pobyt venku probíhá formou procházky na zahradu a hrou na zahradě nebo hrou na okolních hřištích. Délka pobytu dětí venku záleží na ročním období a počasí. Probíhá minimálně 1 - 2 hod. denně celkem.

DS využívá pro každodenní pobyt venku vnitroblokovou zahradu v blízkosti DS, vybavenou pískovištěm, venkovními hračkami, odrážedly), dále dětská hřiště v blízkosti DS, dále pak procházky na vzdálenější dětská hřiště (záleží na počasí a věkovém rozložení dětské skupiny)

Hygienická očista dětí a osobní hygiena

- a) před každým jídlem
- b) po každém jídle

- c) po toaletě
- d) před odchodem ven
- e) po příchodu z venku
- f) vždy dle potřeby během celého dne

“JAK TO CHODÍ V DĚTSKÉ SKUPINĚ RUBIKON”

- Děti ráno přichází a volí si činnost dle svého senzitivního období. Dětem je umožněno pozorovat ostatní, odpočívat dle potřeby. Pečující osoba dítě spojuje s připraveným prostředím, nabízí dítěti aktivity a dává mu ukázky. Dítě se učí pozorováním ostatních. Dítě si vybírá práci a tím se zavazuje ji dokončit – vrátit na původní místo. Každá práce je k dispozici jednou – děti se tak učí životu ve skupině, domlouvat se, počkat, odložit svou touhu na později. Se svobodnou volbou je spojena zodpovědnost. Děti pracují na vybraném místě u stolku nebo si připraví na zemi kobereček. Za své pracovní místo mají zodpovědnost a po skončení práce jej uvedou do původního stavu. Ve třídě má vše své místo a řád. Děti se tak mohou cítit bezpečně. Dětem je umožněn dostatečný počet opakování. Na druhou stranu pečující osoba citlivě rozlišuje, zda dítě opravdu potřebuje odpočívat nebo zda jen tak lenoší a vyhýbá se činností – v takovém případě je třeba dítě motivovat k nějaké odpovídající činnosti. Podle počtu dětí a jejich naladění bývá ráno zařazena pohybová chvílka. Děti v DS se vše učí, seznamují se s prostředím, pravidly, chůvami/průvodci a spolužáky. Chůvy/průvodci jsou dětem nápomocny jako průvodci prostředím, pravidly a socializací.
- Děti trénují sebeobsahu – dáváme jim důvěru, že to zvládnou sami! Nalívají vodu, svačinky jsou servírované na stolky na společné talíře, děti si mohou vybrat, učí se požádat o přidání, sami si nabírají, podávají si svačinky apod. Mají k dispozici vodu a neslazený čaj ve skleněném džbánu, ze kterého si po celý den mohou nalévat. Ve třídě je pro ně k dispozici mop, koště, smetáček a lopatku, hadr na stůl, ubrousky. Děti za pomoci chůvy/průvodce aktivně pečují o své prostředí a učí se sebeobsluze.
- V 8:30 se scházíme na elipse. Přivítáme se písničkou, zpíváme, říkáme básničky doprovázené pohybem. Střídáme činnosti, představujeme dětem práci s pomůckami ve třídě, využíváme aktivity v rámci tématických bloků.
- V rámci elipsy pracujeme s kartami PlayWisely s jejichž pomocí rozvíjíme řeč, trénujeme postřeh, soustředění, rozpoznávání, paměť atd.. Dále využíváme prostory tělocvičen, kde podporujeme celkovou obratnost dětí, koordinaci, orientaci v prostoru apod. Nabízíme dětem rozmanité pomůcky k trénování hrubé motoriky, snažíme se dětem nabídnout cviky a sporty, tak abychom maximálně podpořili jejich všestrannou pohybovou obratnost.
- Samozřejmostí je každodenní pobyt venku. Využíváme vnitroblokovou zahradu poblíž dětské skupiny, hřiště v okolí, procházky po okolí, parky. Děti mají prostor zejména pro volnou hru a spontánní pohyb. Mají možnost zkoušet různé sportovní náčiní a využít nabídku společné rozcvičky či rozběhání.
- Aby se zajistila dostatečná pestrost vzdělávací nabídky, jsou v rámci týdne pravidelně zařazovány chvílky sportovní, hudební, logopedické, výtvarné a další. Součástí vzdělávání je i bohatá nabídka dalších akcí (různé vzdělávací programy, divadla apod.)

ADAPTAČNÍ PROCES

Adaptace, je to pro nás velmi důležitá a přistupujeme k celkovému zvykání individuálně. Netlačíme ani na děti, ani na rodiče a pokud uznáme společně za vhodné, docházku přerušíme. Je to zejména v případech, kdy je jasné, že dítě na pobyt v dětské skupině není zralé.

Doporučujeme s dítětem o nástupu do dětské skupiny mluvit, vyprávět si o nových kamarádech, hračkách o p. učitelkách/učitelích/chůvách/průvodcích, které kdykoliv pomůžou.

Při předávání dětí pečujícím osobám, doporučujeme rodičům rozloučit se, loučení neprodlužovat a být rozhodný. Není vhodné vytrahit se bez rozloučení. Rodiče předají dítě pečujícím osobám, a to i v případě, kdy dítě pláče. Je možné předat dítě pečující osobě do náruče. Následně se prosíme zdržujte mimo dohled dětí (například v šatně, ale ideálně mimo budovu, v některých případech s dětmi procházíme celé prostory). Pokud bude třeba Vás přivolat dříve, budeme Vás kontaktovat obratem telefonicky nebo sms.

1. den adaptace - příchod okolo 8.00 a jste s námi v dětské skupině do 9.15 společně

2. den adaptace - příchod okolo 8.00 a dítě je s námi v dětské skupině samo do 9.15

Dále pak docházka do 9.45.

DOCHÁZKA DO 9.45 TRVÁ DLE POTŘEBY DĚTÍ I NÁSLEDUJÍCÍ DNY, VŽDY KONZULTUJÍ PEČUJÍCÍ OSOBY S RODIČI!

Následně přidáme procházku do 11.00 případně rovnou oběd do 12.00-12.15 a následně spaní (také vyžaduje určitou adaptaci) - KONZULTUJEME S PEČUJÍCÍMI OSOBAMI!

Vnímáme potřeby dětí i rodičů, takže adaptace může být různě dlouhá a může mít různý průběh.

1. Den v DS

Vstup vchodem přes šatnu, kde má dítě připravené místo.

Před příchodem do třídy si dítě umyje ruce v koupelně a pak je možné přijít do třídy s rodičem. Ve třídě mají děti boxy se jménem, se zásobou oblečení a plenek, případně si tam dávají své osobní věci. Pokud budete chtít, je možné donést 2 x malou fotku na box a do šatny. Fotky případně předejte pečujícím osobám.

Ve třídě jíme a pijeme u stolečků, vybíráme si aktivity, které se nám líbí a když si dohrajeme, snažíme se vše uklidit na místo. Pracujeme na zemi, na koberečku nebo u stolečku.

Okolo 8.30 začíná ranní elipsa. Někdy se děti během adaptace nechtějí zapojit do společných aktivit, a tak mohou sedět opodál a jen pozorovat nebo zkoumat věci ve třídě. Věřte, že postupem času až děti zjistí, jak to v DS chodí, rády se zapojí. Můžete se také společně s dětmi aktivně zapojit dle Vašich potřeb. Po elipse - okolo 9.00, jdeme na toaletu a následně na svačinku. Můžete s námi ještě navštívit toaletu a zkusit třeba jen umýt ručky a pak se s Vámi rozloučíme.

Následující den adaptace pak předáváte dítě pečující osobě v šatně u vchodu před třídou.

Oblékání dětí:

V šatně - naleznete značku, kterou dítěti přidělíme (pokud je to možné, samo si může vybrat), kam můžete dát oblečení na ven. Ve třídě mají pak děti další box, kam můžete dát oblečení na převlečení do třídy, plenky, případně pyžamo, VŠE IDEÁLNĚ PODEPSANÉ. Prosíme o dostatečnou zásobu náhradního oblečení. Doporučujeme dávat dětem oblečení, které je možné si zamazat. DO TŘÍDY dáváme dětem dle ročního období: tričko krátký nebo dlouhý rukáv, punčochy, legínky, (krafasy, sukýnka), bačkůrky s ohebnou protiskluzovou podrážkou.

VEN - připraveno v šatně - dle počasí a ročního období: mikina / svetr / bunda / zateplené kalhoty, kombinéza / čepice / rukavice (palčáky) - v zimě oblečení vrstvíme na vše dle počasí + plenka, pokud někdo nosí na ven. Obuv dle počasí.

Prosím o jednoduché zapínání na zipy, suché zipy - dětem se s tím lépe pracuje. Je samozřejmostí, že děti převlékáme pokud se zpotí, je jim zima nebo mají nehodu.

Věřte, že ve třídě dětem zima / teplo není, udržujeme teplotu dle hygienických norem. V tělocvičnách, kde je pocitově chladněji jsou děti v pohybu.

Společně s dětmi se učíme sledovat své tělo, kdy je nám teplo / zima, máme mokré tričko, učíme se to rozpoznat a vyřešit to - převléknout se.

Oblečení, které je nepodepsané, případně nevím, čím je, naleznete v krabici „Ztráty a Nálezy“ v šatně.

Podpora dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo dětí se speciálními potřebami

- Plán podpory (PP) sestavuje pečující osoba dle potřeb konkrétního dítěte. Před jeho realizací a aplikací do výchovy budou probíhat rozhovory mezi pečujícími osobami s cílem stanovení např. metod práce s dítětem, způsobů kontroly osvojení potřebných dovedností, návyků a postojů.
- Při podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s příslušnými poradenskými školskými zařízeními a speciálními centry. Práce s dětmi probíhá na základě jejich doporučení. Pečující osoby absolvují školení zaměřená na potřeby konkrétních dětí.
- Zodpovědnou osobou za systém péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami je ředitelka DS. Ředitelka DS pověřuje pečující osoby sestavením PP a komunikací se zákonnými zástupci.
- Jako podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší DS zařazeny podle doporučení poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory tyto oblasti speciálně pedagogické péče: logopedická intervence pro děti se závažnými poruchami řeči, práce s optickými pomůckami pro děti se zrakovým postižením a rozumění mluvené řeči a její produkci u dětí se sluchovým postižením, vždy s ohledem na osobnost, věk, motorické možnosti atd. dítěte.
- Rodiče jsou seznámeni s možností podávat návrhy a připomínky. Tyto návrhy a připomínky vyřizuje do 14 dnů ředitelka DS.

Komunikace dětské skupiny a rodiny

Rodiče komunikují se zodpovědnou osobou při přijímacím řízení (prohlídka dětské skupiny), dále jsou rodiče nově nastupujících dětí informováni emailem s podrobnými informacemi k nástupu, adaptacích, průběhu docházky atd. Informace o cenách programu atd., naleznou rodiče také na webových stránkách www.klubrubikon.cz. Na začátku školního roku se konají společné rodičovské schůzky, dále pečující osoby nabízí rodičům konzultační hodiny a komunikují s rodiči bezprostředně při předávání dětí.

Rodiče si mohou domluvit setkání s pečující osobou, ředitelkou DS nebo zřizovatelem.

Pečující osoby, ředitelka DS a zřizovatel, komunikují s rodiči osobně, telefonicky nebo emailem. Rodiče mají právo na informace o průběhu a výsledcích výchovy a vzdělávání dětí. Rodiče jsou průběžně a podle potřeby informováni o dění v dětské skupině při předávání dětí – osobně, na informační nástěnce v

šatně, na schůzkách pro rodiče, formou emailu, na sociálních sítích. Kontakt rodičů s pečujícími osobami je umožněn denně při předávání dětí. Rádi podporujeme sounáležitost rodičů vůči dětské skupině, díky neformálním setkáním např. Vánoční setkání, tématické dílny a jiným akcím. Rodiče jsou seznámeni s možností podávat návrhy, podmínky a připomínky. Vnitřní organizací DS, je nastaven systém, kdo a v jaké časové lhůtě odpovídá a řeší tyto problémy.

Informace o DS naleznete na: www.klubrubikon.cz

Informace o metodě PlayWisely (metodu využíváme v DS každý den) a kurzech PlayWisely: www.playwisely.cz, www.klubrubikon.cz

Dále nás najdete na FB

- Klub Rubikon

Dále na instagramu

- Klub Rubikon

Pokud mají rodiče jakékoliv dotazy, připomínky, pochybnosti, nebo je zajímá cokoli z naší práce s dětmi nebo si budou chtít jen tak popovídat, sdílet zkušenosti apod., mohou se obrátit na pracovníky dětské skupiny.

Informace k jednotlivým pracovníkům DS naleznete na

<https://playwisely.klubrubikon.cz>

Zdravotní péče a bezpečnost v DS

1. Za bezpečnost dětí v DS odpovídají v plné míře pečující osoby, a to od doby převzetí, od jejich zákonného zástupce, až do doby předání zástupci dítěte nebo jím pověřené osobě.

2. Při prvním vstupu do DS má dítě právo na individuálně přizpůsobený adaptační režim, tzn. že se rodiče mohou s ředitelkou a pečující osobou dohodnout na nejvhodnějším postupu. Rodičům je umožněno pobývat 1. den nástupu s dítětem ve třídě. Při prohlídkách DS s dítětem ručí za děti rodiče.

3. Do DS mohou rodiče přivést pouze děti zdravé, které nemají žádné příznaky nemoci či infekce. Trvalý kašel, zelená rýma, průjem, zvracení, vyrážka, vši – to vše jsou příznaky nemoci, i když dítě nemá teplotu. Děti nemocné se samy necítí dobře, běžný režim je pro ně zátěží a zároveň přenášejí infekci na další zdravé děti v kolektivu i na pečující osoby. Při předání dítěte učitelce sdělí rodiče pravdivě zprávu o zdravotním stavu dítěte, resp. o problémech, které mělo předešlý den či noc. Žádáme o maximální ohleduplnost ke zdravým dětem i k personálu DS! Výskyt každého infekčního onemocnění v rodině hlásí rodiče ihned ředitelce DS popř. pečující osobě (např. spalničky, zarděnky, příušnice, neštovice, chřipka, pátá a šestá nemoc, infekční mononukleóza, streptokoková angína, spála, černý kašel, neštovice, žloutenka, impetigo, nemoc ruce-nohy-ústa aj.). Po ukončení infekční nemoci, je třeba s nástupem dítěte zpět do kolektivu přinést potvrzení od lékaře,

že dítě může opět navštěvovat kolektiv. Potvrzení od lékaře je vyžadováno i v případě alergií.

Speciální krémy, balzámy na rty apod. podáváme dětem pouze na základě písemného souhlasu rodičů nebo doporučení lékaře, kde bude uveden způsob a četnost dávkování. Přípravky budou dodány do DS v originálním obalu a podepsané. Nepodáváme dětem žádné léky, jako jsou kapky proti kašli, dávkovací sprej do nosu proti rýmě, homeopatika apod.

4. Při náhlém onemocnění dítěte nebo při zjištění výskytu vší u dítěte v DS jsou rodiče telefonicky informováni o daném stavu věci a jsou povinni si dítě co nejdříve z DS vyzvednout.

5. V případě školního úrazu je pečující osoba povinna zajistit prvotní ošetření dítěte, v případě nutnosti i následného lékařského vyšetření či ošetření. Rodiče jsou vyrozuměni bezodkladně. Školním úrazem je úraz, který se stal dítěti při výchově a vzdělávání a při činnostech, které s nimi přímo souvisejí. Výchovně vzdělávací činností je účast dětí při výchovné a vzdělávací práci DS, v DS od vstupu dětí do prostor DS a osobního předání pečující osobě rodičem až do odchodu z nich a každá činnost vyplývající z přímé souvislosti s ní. Školním úrazem je rovněž úraz, který se stal dětem při akcích konaných mimo DS, organizovaných DS a uskutečňovaných za dozoru pověřené odpovědné osoby. Jedná se zejména o úrazy dětí na vycházkách, výletech, zájezdech, exkurzích. Školním úrazem není úraz, který se stane dětem na cestě do DS a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo areál DS při akcích konaných mimo DS. Evidence a registrace úrazů je vedena v tomu určené knize umístěné na recepci DS.

6. Ochrana před patologickými jevy, šikanou a násilím

Pečující osoby dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla aplikována v souladu s Plánem výchovy a péče o dítě. Pečující osoby jsou povinny v souladu s pracovní smlouvou vykonávat kvalitní dohled nad dětmi po celou dobu provozu.

7. Pečující osoby nesou odpovědnost za dodržování hygieny, přiměřené větrání, vhodné oblečení dětí ve třídě i venku. Dbají na dodržování pitného režimu dětí, přizpůsobují délku pobytu venku daným klimatickým podmínkám (sluneční záření, vítr, mráz). Pokud to podmínky nedovolují (inverze, teplota po -6°C nebo nad 32°C) ven s dětmi nevycházejí.

8. V celém objektu DS platí **zákaz kouření**.

9. Zdravotní zabezpečení - Zdravotní dokumentace dětí. Každé dítě má:

- evidenční list dítěte - proočkovanost
- zdravotní záznam

-

Školní výdejna a stravování

Pro dětskou skupinu jsou obědy dováženy, jednoduché svačiny jsou připravovány personálem přímo ve výdejně. Dle podmínek registrace pro nás zajišťuje obědy Akademie hotelnictví a cestovního ruchu - Plzeň

Dítě dostane v rámci dopoledního a odpoledního programu svačinu a během celého programu bude zajištěn pravidelný přísun tekutin. Svačina se skládá z ovoce, zeleniny, více zrného či celozrného pečiva, jogurtu, musli, apod. Zákonní zástupci jsou povinni platit stravné do 20. dne předchozího měsíce, než za který bude strava odebrána, platbou na účet DS. Zákonní zástupci jsou povinni odevzdat ředitelce DS písemně seznam potravin, na které jsou děti alergické, případně informovat o jiných alergiích dětí.

Ochrana majetku, GDPR, bezpečnost, ekologie

Rodiče podepisují souhlas se zpracováním osobních údajů a dalšími aktivitami v souladu s nařízením o ochraně osobních údajů podle Směrnice EP a Rady EU a související legislativy platné od 25.5.2018. Webové stránky, sociální sítě a další systémy, které dětská skupina využívá, jsou rovněž v souladu s uvedeným nařízením o GDPR.

Pracovníci dětské skupiny jsou pravidelně proškoleni z hlediska bezpečnostních předpisů, hygienických norem a první pomoci.

V rámci ekologického provozu a výuky dětí k ekologickému chování je odpad v dětské skupině tříděn (papír, plasty, sklo, směsný).

Další práva a povinnosti rodičů

1. Rodiče mají **právo vyjadřovat se** k podstatným záležitostem týkajících se výchově svých dětí.

2. Rodiče jsou **povinni informovat DS o změně zdravotní způsobilosti**, zdravotních obtíží dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání. Dále jsou rodiče povinni informovat DS o změnách všech smluvních náležitostí a kontaktních údajů.

3. Rodiče jsou **povinni na vyzvání ředitelky DS osobně se zúčastnit** při projednání závažných otázek týkajících se výchovy dítěte.

4. **Přivítáme** jakýkoliv **způsob spolupráce**.

5. Pokud bude rodič **porušovat** smluvní podmínky a skutečnosti uvedené v Plánu výchovy a péče o dítě závažným způsobem např. opakovaně narušovat provoz DS (pozdě vyzvedávat dítě z DS po ukončení provozu, prodlení plateb), může **ředitelka ukončit docházku** dítěte do DS.

6. **Jsou-li** rodiče s čímkoliv, co se týká pobytu jejich dítěte v DS, nespokojeni, **oznámí to ředitelce** pověřené vedením DS, která záležitost projedná.

10. Rodiče sami vyzvedávají dítě z DS. Pokud tak nemohou učinit, předá pečující osoba dítě osobě, která je napsaná na formuláři: „Zmocnění k

odvádění dítěte z dětské skupiny pověřenou osobou“.

Pokud dítě nebude vyzvednuto z DS po skončení provozní doby tj. do 16.30, pečující osoba, která má v té době dítě v péči telefonicky zkontaktuje rodiče. **V případě, že není možno se dovolat do 17.00 daného dne, musí pověřená osoba postupovat podle zákona.** Tj. dítě nesmí být pedagogickým dozorem ani nikým jiným odvedeno mimo budovu DS. V takovém případě je pečující osoba nebo jiný pedagogický dozor povinen uvědomit sociální odbor OSPOD a následně Policii a za jejich asistence se dítě dopraví do nejbližšího dětského zařízení s celodenní péčí. Pokud bude učiněno jinak, přebírá ten, kdo dítě odvede z DS bez písemného souhlasu rodičů, právní odpovědnost za dítě se všemi důsledky (úraz, nakažlivá nemoc, apod.)

Odchod dětí z DS v doprovodu jiných osob než zákonných zástupců, musí být výslovně uveden v Dohodě o svěřeni dítěte do péče mimoškolního zařízení (kde bude uvedeno jméno, příjmení, bydliště konkrétní osoby a vztah k dítěti – např. teta, babička aj.). Nezletilým a jiným osobám (např. sourozencům, známým...) bude dítě předáno pouze na základě písemného souhlasu rodičů tiskopis "Zmocnění k odvádění dítěte z dětské skupiny pověřenou osobou" vyzvedněte v dětské skupině. Zákonní zástupci po vyzvednutí dítěte ze třídy přebírají plnou odpovědnost za své dítě v prostorech celé DS i před ní.

Další práva a povinnosti dětí

- Děti se řídí dohodnutými obecnými a bezpečnostními pravidly ve třídách a venku
- Děti respektují pokyny zaměstnanců DS
- Děti zacházejí s pomůckami a vybavením DS dle pokynů pečujících osob
- Děti se chovají ohleduplně a s respektem k sobě navzájem i k zaměstnancům DS

Úplata za předškolní vzdělávání

- 1. Úplata je splatná** nejpozději do data splatnosti na měsíční (případně jiné dle dohody) fakture vystavené provozovatelem. Platbu lze uskutečnit bankovním převodem na číslo účtu 2702899806/2010 vedeného u Fio banky. Variabilním symbolem je číslo daňového dokladu.
- 2.** Po zápisu do DS obdrží rodiče fakturu na rezervační poplatek Kč 2.000,-. Rezervační poplatek je odečten z první faktury za školné. Školné je fakturováno vždy předem do 7. dne předchozího měsíce, v první řadě faktury za měsíční školné je rezervační poplatek odečten. Stravné je hrazeno vždy do 20. dne předchozího měsíce, než za který je stravné odebráno. Do 7. dne následujícího měsíce po měsíci, ve kterém bylo stravné odebráno proběhne vyúčtování a zákonnému zástupci je vrácen přeplatek.
- 3. Rodiče musí dodržovat termín placení** úplaty i v případě nepřítomnosti svého dítěte v MŠ. Opakované neplacení úplaty v termínu či nedodržení termínu úplaty může být důvodem k ukončení docházky dítěte do DS. **Za pozdní**

vyzvednutí dítěte, tedy po 16.30, je rodiči v rámci fakturace účtováno za každou započatou hodinu Kč 200,-.

Plán výchovy a péče o dítě, vypracovala: Bc. Veronika Stádníková

Platnost od 1.8.2024

Za dodržování řádu a jeho kontrolu zodpovídá: Bc. Veronika Stádníková

S tímto provozním řádem byli prokazatelně seznámeni všichni pracovníci DS.